

Werkblad – Respect, inclusie en veiligheid: Paarse Vrijdag

Inleiding

In onze samenleving is het belangrijk dat iedereen zich

Het thema van Paarse Vrijdag en vergelijkbare dagen

Door stil te staan bij dit thema laten we zien dat het ok

We vieren en versterken dit door middel van dagen zo

Iedereen mag een eigen mening hebben: als je niets h

Wat wél onacceptabel is, is agressie of geweld, zoals:

Het verscheuren van posters of materiaal

Het kleineren of uitschelden van anderen

Iemand belachelijk maken of roddels verspreiden

Sociale uitsluiting van leerlingen of medewerkers

Online pesten of kwetsende berichten sturen

Samen werken we zo aan een veilige en inclusieve sc

Deel 1 – Reflectievragen

Ik mag zijn wie ik ben! En dat mag jij ook!

Ter Voorbereiding op Paarse Vrijdag – Respect, veiligheid en inclusie

Dit jaar doet onze school mee aan Paarse Vrijdag, een dag waarop we stilstaan bij respect, veiligheid en inclusie.

We leven in een land waar iedereen vrij is om zijn eigen mening te hebben en waar verschillen er mogen zijn. Toch merken we soms dat groepen tegenover elkaar komen te staan, wat polarisatie wordt genoemd. Om dit op school te voorkomen, besteden we aandacht aan deze onderwerpen vóór Paarse Vrijdag.

Daarom krijgen alle leerlingen een werkblad en/of een korte enquête:

Het werkblad helpt je na te denken over respect, inclusie en veiligheid en nodigt je uit om te reflecteren op je eigen gedrag én dat van anderen.

De enquête geeft je de kans om aan te geven of je voor of tegen deelname aan Paarse Vrijdag bent, waarom dat zo is en – als je kritisch bent – welke alternatieven je ziet zodat iedereen zich veilig en gezien voelt op school.

Door hier van tevoren bij stil te staan, zorgen we ervoor dat iedereen bewust kan nadenken, dat verschillende meningen er mogen zijn en dat escalatie of conflicten op de dag zelf worden voorkomen.

Zo kan Paarse Vrijdag een positieve dag zijn waarop we laten zien dat:

- Iedereen welkom is
- Verschillen er mogen zijn
- Respect altijd centraal staat