

5 korte gespreksstarters bij fouten maken

Gebruik de poster als aanleiding voor een kort gesprek. Geen werkblad, geen goed of fout antwoord - gewoon even samen nadenken.

1. Welke fout heeft jou ooit iets geleerd?

Laat leerlingen een klein voorbeeld noemen. Iets vergeten, iets verkeerd doen of iets opnieuw moeten proberen is al genoeg.

2. Wat zou er gebeuren als je nooit fouten mocht maken?

Een eenvoudige vraag die helpt ontdekken waarom proberen, oefenen en fouten maken bij leren horen.

3. Welke zin van de poster vind jij het belangrijkste?

Laat leerlingen zelf een boodschap kiezen en kort vertellen waarom juist die zin bij hen past.

4. Maak van een fout een tip

Draai samen een fout om naar iets wat de volgende keer kan helpen. Bijvoorbeeld: "Ik vergat mijn naam op mijn werk" wordt "Ik kijk mijn blad nog een keer na voordat ik het inlever."

5. De fout van de week

Vertel als leerkracht eens iets kleins dat bij uzelf niet goed ging en wat u daarvan leerde. Leerlingen die willen, mogen daarna ook een voorbeeld delen.

**Fouten hoeven niet verstoep te worden.
Soms zit juist in een fout het mooiste leermoment.**

Tip: houd het gesprek kort en luchtig. Leerlingen hoeven niets persoonlijk te delen als ze dat niet willen.