

Les 'Vrede, vrijheid en respect'

In deze handleiding wordt de les over Vrede, Vrijheid en Respect beschreven.

Werkwijze:

De les begint met het werkboekje. Daarna start u de PowerPoint-presentatie die gaat over het liedje van Nena: 99 luchtballonnen. Ze schreef het lied in de jaren 80 naar aanleiding van de wapenwedloop. Meer achtergrondinformatie kunt u vinden op internet, bijvoorbeeld als u zoekt op [holocaustboodschap](#)

Na de PowerPoint-presentatie (deze kunt u downloaden) werken de leerlingen verder aan dit onderwerp middels de kaartjes. Iedere leerling krijgt een kaartje om hierop zijn/haar eigen gevoel, mening, slogan of voorbeeldfiguur betreffende vrede, vrijheid en respect te schrijven of te tekenen. Deze kaartjes kunnen in het lokaal opgehangen worden.

Als laatste stap kan er nog gediscussieerd worden over het onderwerp. Hierbij kunnen onderstaande vragen een hulpmiddel zijn:

- Wat zijn de voor- en nadelen van onze huidige snelle communicatie? Denk daarbij ook aan fakenieuws.
- Wat is de invloed van de nieuwe media op onze vrede, vrijheid en respect?
- Is vrijheid van meningsuiting ook elkaar kwetsen? Hoever mag je gaan?
- Kan een misverstand, zoals uit het liedje van Nena, ook vandaag de dag nog gebeuren?
- Kunnen we één mensheid worden op één aarde?
- Hoe tolerant zijn we? Jij, de school, de samenleving ...

Voor een goedlopende discussie kan gebruik gemaakt worden van het formulier 'Tips voor de discussie'.

Doelstelling:

Door de les ontdekken de leerlingen dat mensen zich met elkaar kunnen verbinden, ondanks onderlinge verschillen. Er wordt ook gekeken naar de rol van de nieuwe media hierin. Leerlingen komen onder leiding van hun docent met elkaar in gesprek over het thema Vrede, Vrijheid en Respect. Ze onderzoeken wat er nodig is om Vrede, Vrijheid en Respect een kans te geven.

Website

Alle materialen voor deze les kunt u via de website downloaden. Klik hiervoor op de button op de website. De download bevat:

- deze handleiding (PDF)
- de PowerPoint-presentatie
- het werkboekje en het kaartje (PDF)
- Tips voor de discussie (PDF)