

Handleiding voor docenten

Vorbereiding

- Download en print vooraf de werkbladen voor alle leerlingen.
- Zorg voor een centrale plek in de klas om de poster op te hangen.
- Leg de smartphonekaartjes klaar om later tijdens de les uit te delen.
- Gebruik de bijgeleverde lees- en praatplaten ter verdieping in groepjes (de klas ontvangt bij aanschaf van de themabox drie gratis exemplaren; extra platen kunnen los worden bijbesteld).

Stap-voor-stap lesopbouw

1. Introductie via de poster

Begin de les met de poster. Hang deze op een zichtbare plek in de klas. Vertel de leerlingen dat de les zal gaan over online gedrag, respect op je smartphone en wat je beter wel of niet deelt via apps, foto's of filmpjes. De poster vormt het startpunt van de les en blijft daarna in het lokaal hangen als dagelijkse reminder van het belang van respectvol online gedrag, bewust delen, en het toepassen van normen en waarden – juist online.

2. Werkbladen invullen

Na de introductie gaan de leerlingen individueel aan de slag met de werkbladen. Deze helpen hen om na te denken over hun eigen waarden en de bijbehorende gedragsregels (normen). Dit deel koppelt persoonlijke waarden aan concrete keuzes, zowel online als offline.

3. Uitreiken van de smartphonekaartjes

Na het invullen van de werkbladen krijgt elke leerling een 'smartphonekaartje'. Deze kaartjes bevatten duidelijke tips over wat je wél en niet deelt online. De kaartjes zijn bedoeld om te bewaren – bijvoorbeeld in het hoesje van hun echte telefoon of in hun etui – als blijvende herinnering aan de les.

4. Verdieping in groepjes met de lees- en praatplaten

Verdeel de klas in kleine groepjes van 2 tot 4 leerlingen. Laat elk groepje werken met één van de lees- en praatplaten. Deze platen bevatten herkenbare situaties die uitnodigen tot gesprekken over groepsdruk, digitaal respect, keuzes maken en online veiligheid. Opdracht bij de praatplaat:

- Eén leerling uit het groepje leest het verhaal hardop voor en laat eventueel de afbeelding aan de anderen zien.

- Na het voorlezen legt deze leerling de plaat met de afbeelding naar beneden en de vragenkant boven op tafel.

- Om de beurt lezen de leerlingen een vraag voor, beginnend bij vraag

- Na het voorlezen van een vraag bespreekt het groepje deze samen. De vragen sluiten aan op het verhaal op de andere kant van de plaat.

Klassikale nabespreking (kort): Bespreek na afloop één of twee vragen klassikaal.

Vraag bijvoorbeeld:

- Wat vonden jullie van het verhaal?

- Welke vraag leverde een goed gesprek op in jullie groepje?

- Is er iets wat je herkende of anders zou doen?

Zo sluit je de opdracht samen af én geef je ruimte voor extra reflectie.

Tip: Er worden standaard 3 praatplaten meegeleverd. Wilt u met meer groepjes tegelijk werken, bestel dan extra exemplaren bij.